



**Volksschule Wernersdorf**

Telefon: 03466/42364

E-Mail: [info@vs-wernersdorf.at](mailto:info@vs-wernersdorf.at)

Web: [www.vs-wernersdorf.at](http://www.vs-wernersdorf.at)

Facebook: [www.facebook.com/vs.wernersdorf](http://www.facebook.com/vs.wernersdorf)

**Volksschule Wernersdorf**

Wernersdorf 54

8551 Wies

[vs.wernersdorf@wies.at](mailto:vs.wernersdorf@wies.at)

## **Individuelles, standortbezogenes Förderkonzept** für die **Volksschule Wernersdorf** in den Bereichen Lesen, Rechtschreiben, Mathematik Schuljahr 2019/20

erstellt von: Dipl. Päd. VD Pühringer Isabella

### **Grundstufe I:**

#### **LESEN:**

- Kennenlernen wichtiger Begriffe: Wort, Schrift, Buchstabe, Zeile
- Wörter in Schriftsprache verstehen und auch einfache Sätze in Schriftsprache sagen können
- Sprache bewusst hören: lange Wörter von kurzen unterscheiden können, Reime erkennen und selbst bilden, Laute aus Wörtern heraushören
- Namen lesen
- Buchstaben- u. Lauterarbeitung und Festigung: Buchstabentage - Stationenbetrieb, Buchstabenladen
- Visuelle Differenzierungsübungen
- Silben lesen, - klatschen, - gehen, - klopfen ...
- Wörter ganzheitlich einprägen und beim Lesen als Ganzes wieder erkennen,
- Durch verschiedene Spiele (Rollenspiele, Memory, Lotto,...) Lesefreude wecken
- Palette unterschiedlicher Textsorten wählen: Literarische Texte, Märchen, Sachtexte ...
- Verschiedene Schriften wählen
- Leistungsdifferenzierung: Auswahl der Texte nach Satzlänge, Textumfang, Anforderungen an das Vorwissen ...
- Vorwissen aktivieren als Motivation
- Leseverständnis überprüfen (Erzählformen, Arbeitsblätter ...)

## **RECHTSCHREIBEN:**

- bildgestützte Hörübungen: Lautunterscheidung, Anlauttabelle, Hörkiste ...
- Buchstabenerarbeitung: Schreibbewegungen üben = Automatisieren der Schreibbewegungen für die einzelnen Buchstaben, Assoziation zwischen Groß- u. Kleinbuchstaben
- Erstes Silben- und Wörterschreiben
- Erste, einfache Sätze: Analogiesätze, Fragesätze,..
- Erarbeitung des Grundwortschatzes: Tägliches Training: Faltblatt, Wörterheft, Arbeit am Computer, verschiedene Formen von Diktaten und Ansagen: Partner-, Dosen-, Lauf-, Würfeldiktate ...
- Arbeit mit dem Mini-Wörterbuch

## **MATHEMATIK:**

- Arbeit mit Mengen und Zahlen: Zuordnungsübungen, Zahlen klatschen & -klopfen, Mengen gehen, legen
- Ziffern schreiben
- Zuordnen von Mengen und Zahlenbildern
- Raumorientierungsübungen: oben, unten, rechts, links, hinter, vor...
- Vergleichen: gleich, mehr, weniger, gleich viel, groß, schwer ...
- Mit Mengen und Zahlen rechnen: Legeübungen, Mengen teilen, zerlegen, ergänzen, vereinigen, zuzählen
- Niederschreiben der Rechensätzchen
- Durch vielfältige, abwechslungsreiche Übungen sichere Kenntnis und Fertigkeiten erreichen
- Innere Differenzierung - selbständiges Lösen der Aufgaben bzw. individuelle Zuwendung gegenüber schwächeren Schülern
- Arbeit mit den 1x1 - Spielen
- Offene Lernformen

## Grundstufe II:

### LESEN:

- Blitz-Leseübungen, Satztreppen
- Wörter unterstreichen, die betont werden sollen
- Bewusste Lücken in einem Text müssen vom Schüler ergänzt werden
- Fehlerwörter (bewusst vom Lehrer gelesen) erkennen
- Lesen auf Zeit zur Erhöhung der Lesegeschwindigkeit
- Reflexion des Gelesenen: Fragen beantworten, Lückentext, R oder F- Antworten ankreuzen, dazu zeichnen  
Fragen zum Text vom Schüler stellen  
Wichtiges im Text unterstreichen  
Altersgemäße Gestaltung des Lesetextes (Schriftgröße, ansprechende Form, Texte mit Bildern, Kurztex te, nicht zu viele, verschachtelte Sätze)  
Gelesenes im Rollenspiel darstellen  
Aufträge in Handlungen umsetzen

### RECHTSCHREIBEN:

- Reimpaare bilden mit gleichem Rechtschreibmuster (brennen - rennen)
- Wörter suchen, die gleich geschrieben aber unterschiedlich gesprochen werden (Garage, Orange ...)
- RS - Regeln auf Plakate schreiben
- Wortleisten mit vor- und ver- zusammenstellen
- Auslautverhärtung - Wörter verlängern
- Signalgruppen kennzeichnen
- Gliederung in Wortbausteine (Wortstämme)
- Wortfamilien suchen
- Lernfalter
- Länge der Selbstlaute kennzeichnen (. -)
- Dosen-, Partner- Lauf-, Würfeldiktate ...
- Arbeit mit dem Wörterbuch

## **MATHEMATIK:**

- Malsätzchen: 1x1-Bingo, 1x1-Uhr, 1x1-Schnapsen, 1x1-Fächer ...
- Zahlenraum 1000: Perlenkette zum Verständnis des Zahlenbegriffes  
Zahlenstrahl  
Schriftliche Rechenarten: laut mitsprechen, Einsatz von Farben  
Maße: reale Messvorgänge (Maßband, Waage, Hohlmaße,...)  
Vergleichsmessungen

## **Sachrechnungen:**

- Signalwörter, die auf Rechenoperationen hinweisen, kennzeichnen – Liste anlegen  
Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden  
Fragen selbst herausfinden und stellen  
Fehlende Angaben einsetzen  
Textlücken ergänzen  
Unlösbare Aufgaben erkennen  
Rechengeschichten zu Operationen erfinden