



**Ganztagsschule Wenersdorf**

Telefon: 03466/42364

E-Mail: [info@gts-wenersdorf.at](mailto:info@gts-wenersdorf.at)

Web: [www.gts-wenersdorf.at](http://www.gts-wenersdorf.at)

Facebook: [www.facebook.com/gts.wenersdorf](http://www.facebook.com/gts.wenersdorf)

**Volksschule Wenersdorf**

Wenersdorf 54

8551 Wies

[vs.wenersdorf@wies.at](mailto:vs.wenersdorf@wies.at)

**Lesekonzept**  
für die  
**VS & Ganztagschule Wenersdorf**  
Schuljahr 2017/18

erstellt von: Dipl. Päd. VD Pühringer Isabella

**Grundstufe I:**

- Kennenlernen wichtiger Begriffe: Wort, Schrift, Buchstabe, Zeile, rechts, links, Leserichtung ...
- Wörter in Schriftsprache verstehen und auch einfache Sätze in Schriftsprache sagen können
- Sprache bewusst hören: lange Wörter von kurzen unterscheiden können
- Reime erkennen und selbst bilden, Laute aus Wörtern heraushören, erkennen, wo die Laute sind (am Anfang, in der Mitte zum Schluss)
- Namen lesen
- Buchstaben- u. Lauterarbeitung und Festigung: Buchstabentage - Stationenbetrieb, Buchstabenladen, Bilder zu den Lauten...
- Visuelle Differenzierungsübungen (Worttürme, Auf- und Abbauübungen, Lesekarten, Blitzlesen ...)
- Lesen mit der Lupe
- Silben lesen, - klatschen, - gehen, - klopfen ...
- Wörter ganzheitlich einprägen und beim Lesen als Ganzes wieder erkennen
- Durch verschiedene Spiele (Rollenspiele, Memory, Lotto, Aktionskarten ...) Lesefreude wecken
- Palette unterschiedlicher Textsorten wählen: Literarische Texte, Märchen, Sachtexte, Zeitschriften, Lesekarten ...
- Verschiedene Schriften wählen (auch versch. Schriftgrößen)
- Leistungsdifferenzierung: Auswahl der Texte nach Satzlänge, Textumfang, Anforderungen an das Vorwissen ...

- Vorwissen aktivieren als Motivation
- Leseverständnis überprüfen (Erzählformen, Arbeitsblätter, das Gelesene zeichnen, gelesene Handlungen ausführen, Leserätsel...)
- Zuhören lernen (Bilderbücher und Geschichten vorlesen)

## **Grundstufe II:**

- Blitz-Leseübungen, Satztreppen, Lesepyramiden ...
- Wörter unterstreichen, die betont werden sollen
- Bewusste Lücken in einem Text müssen vom Schüler ergänzt werden
- Fehlerwörter (bewusst vom Lehrer gelesen) erkennen
- Lesen auf Zeit zur Erhöhung der Lesegeschwindigkeit
- Reflexion des Gelesenen: Fragen beantworten, Lückentexte,
- R oder F- Antworten ankreuzen, dazu zeichnen
- Fragen zum Text vom Schüler stellen, Klammerkarten lösen, Lesequiz erfinden lassen ...
- Wichtiges im Text unterstreichen
- Referate vorbereiten
- Plakate herstellen lassen
- Gelesenes im Rollenspiel darstellen
- Aufträge in Handlungen umsetzen
- Geschichten schreiben und vorlesen
- Gedichte vortragen
- Eigene Gedichte schreiben
- Lesespiele am PC
- Altersgemäße Gestaltung des Lesetextes (Schriftgröße, ansprechende Form, Texte mit Bildern, Kurztex te, nicht zu viele, verschachtelte Sätze)
- Bücher aus der Schülerbücherei lesen
- Eigenes Lesematerial mitbringen (auch Comics, Zeitungen, Zeitschriften ...)
- Kurze Theaterstücke, Sketche und Witze spielen
- Gelesene Bücher vorstellen

Evaluierung durch das „Salzburger Lesescreening bzw. IKM Testung der 3. und 4.Stufe.