



Ganztagschule Wernersdorf

Telefon: 03466/42364

E-Mail: info@gts-wernersdorf.at

Web: www.gts-wernersdorf.at

Facebook: www.facebook.com/gts.wernersdorf

Volksschule Wernersdorf

Wernersdorf 54

8551 Wies

vs.wernersdorf@wies.at

Individuelles, standortbezogenes Förderkonzept

für die

VS & Ganztagschule Wernersdorf

in den Bereichen Lesen, Rechtschreiben, Mathematik

Schuljahr 2017/18

erstellt von: Dipl. Päd. VD Pühringer Isabella

Grundstufe I:

LESEN:

- Kennenlernen wichtiger Begriffe: Wort, Schrift, Buchstabe, Zeile
- Wörter in Schriftsprache verstehen und auch einfache Sätze in Schriftsprache sagen können
- Sprache bewusst hören: lange Wörter von kurzen unterscheiden können, Reime erkennen und selbst bilden, Laute aus Wörtern heraushören
- Namen lesen
- Buchstaben- u. Lauterarbeitung und Festigung: Buchstabentage - Stationenbetrieb, Buchstabenladen
- Visuelle Differenzierungsübungen
- Silben lesen, - klatschen, - gehen, - klopfen ...
- Wörter ganzheitlich einprägen und beim Lesen als Ganzes wieder erkennen,
- Durch verschiedene Spiele (Rollenspiele, Memory, Lotto,...) Lesefreude wecken
- Palette unterschiedlicher Textsorten wählen: Literarische Texte, Märchen, Sachtexte ...
- Verschiedene Schriften wählen
- Leistungsdifferenzierung: Auswahl der Texte nach Satzlänge, Textumfang, Anforderungen an das Vorwissen ...
- Vorwissen aktivieren als Motivation
- Leseverständnis überprüfen (Erzählformen, Arbeitsblätter ...)

RECHTSCHREIBEN:

- bildgestützte Hörübungen: Lautunterscheidung, Anlauttabelle, Hörkiste ...
- Buchstabenerarbeitung: Schreibbewegungen üben = Automatisieren der Schreibbewegungen für die einzelnen Buchstaben, Assoziation zwischen Groß- u. Kleinbuchstaben
- Erstes Silben- und Wörterschreiben
- Erste, einfache Sätze: Analogiesätze, Fragesätze,..
- Erarbeitung des Grundwortschatzes: Tägliches Training: Faltblatt, Wörterheft, Arbeit am Computer, verschiedene Formen von Diktaten und Ansagen: Partner-, Dosen-, Lauf-, Würfeldiktate ...
- Arbeit mit dem Mini-Wörterbuch

MATHEMATIK:

- Arbeit mit Mengen und Zahlen: Zuordnungsübungen, Zahlen klatschen & -klopfen, Mengen gehen, legen
- Ziffern schreiben
- Zuordnen von Mengen und Zahlenbildern
- Raumorientierungsübungen: oben, unten, rechts, links, hinter, vor...
- Vergleichen: gleich, mehr, weniger, gleich viel, groß, schwer ...
- Mit Mengen und Zahlen rechnen: Legeübungen, Mengen teilen, zerlegen, ergänzen, vereinigen, zuzählen
- Niederschreiben der Rechensätzchen
- Durch vielfältige, abwechslungsreiche Übungen sichere Kenntnis und Fertigkeiten erreichen
- Innere Differenzierung - selbständiges Lösen der Aufgaben bzw. individuelle Zuwendung gegenüber schwächeren Schülern
- Arbeit mit den 1x1 - Spielen
- Offene Lernformen

Grundstufe II:

LESEN:

- Blitz-Leseübungen, Satztreppen
- Wörter unterstreichen, die betont werden sollen
- Bewusste Lücken in einem Text müssen vom Schüler ergänzt werden
- Fehlerwörter (bewusst vom Lehrer gelesen) erkennen
- Lesen auf Zeit zur Erhöhung der Lesegeschwindigkeit
- Reflexion des Gelesenen: Fragen beantworten, Lückentext, R oder F- Antworten ankreuzen, dazu zeichnen
Fragen zum Text vom Schüler stellen
Wichtiges im Text unterstreichen
Altersgemäße Gestaltung des Lesetextes (Schriftgröße, ansprechende Form, Texte mit Bildern, Kurztexte, nicht zu viele, verschachtelte Sätze)
Gelesenes im Rollenspiel darstellen
Aufträge in Handlungen umsetzen

RECHTSCHREIBEN:

- Reimpaare bilden mit gleichem Rechtschreibmuster (brennen - rennen)
- Wörter suchen, die gleich geschrieben aber unterschiedlich gesprochen werden (Garage, Orange ...)
- RS - Regeln auf Plakate schreiben
- Wortleisten mit vor- und ver- zusammenstellen
- Auslautverhärtung - Wörter verlängern
- Signalgruppen kennzeichnen
- Gliederung in Wortbausteine (Wortstämme)
- Wortfamilien suchen
- Lernfalter
- Länge der Selbstlaute kennzeichnen (. -)
- Dosen-, Partner- Lauf-, Würfeldiktate ...
- Arbeit mit dem Wörterbuch

MATHEMATIK:

- Malsätzchen: 1x1-Bingo, 1x1-Uhr, 1x1-Schnapsen, 1x1-Fächer ...
- Zahlenraum 1000: Perlenkette zum Verständnis des Zahlenbegriffes
Zahlenstrahl
Schriftliche Rechenarten: laut mitsprechen, Einsatz von Farben
Maße: reale Messvorgänge (Maßband, Waage, Hohlmaße,...)
Vergleichsmessungen

Sachrechnungen:

- Signalwörter, die auf Rechenoperationen hinweisen, kennzeichnen – Liste anlegen
Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden
Fragen selbst herausfinden und stellen
Fehlende Angaben einsetzen
Textlücken ergänzen
Unlösbare Aufgaben erkennen
Rechengeschichten zu Operationen erfinden